

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Физико-географическое районирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки:** Физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составитель программы:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта, факультет географии, геоэкологии и туризма;
Жигулина Евгения Викторовна, кандидат географических наук, доцент, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта, факультет географии, геоэкологии и туризма
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022-2023; **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики физико-географического районирования.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты физико-географического районирования;
- ознакомить с понятиями, принципами и методами физико-географического районирования;
- раскрыть подходы к обоснованию таксономических систем районирования равнинных, горных и аквальных территорий;
- акцентировать внимание на основных типах и опытах географического районирования, а также современных проблемах и роли районирования в решении задач рационального природопользования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Входит в вариативную часть блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных закономерностях функционирования и дифференциации географической оболочки.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Агроландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Мелиоративное ландшафтоведение», «Физическая география региона».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	знать: -специфику физико-географического районирования; уметь: -выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; владеть: - навыками осуществления и реализации районирования на практике

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	Семестр 5
Аудиторные занятия в том числе:	50	50
лекции	34	34
практические	16	16
Самостоятельная работа	22	22
Экзамен	36	36
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
		Лекции

1	Введение	Понятие и развитие учения о физико-географическом районировании.
2	Теоретические и методические основы физико-географического районирования	Физико-географическое районирование и учение о ландшафте. Принципы физико-географического районирования. Методы физико-географического районирования. Таксономические единицы физико-географического районирования. Исходные данные и организация исследований для ф/г районирования. Приемы составления карт и типология физико-географического районирования.
3	Основные типы физико-географического районирования	Частное физико-географическое районирование. Комплексное физико-географическое районирование. Типологическое районирование. Прикладное физико-географическое районирование.
4	Опыты физико-географического районирования	Физико-географическое районирование равнинных территорий. Физико-географическое районирование горных территорий. Физико-географическое районирование Мирового океана.
5	Проблемные вопросы физико-географического районирования	Проблемы единого аква-территориального районирования. Проблемы объективности, множественности границ, динамики и соотношения зонального, азонального и провинциального при физико-географическом районировании.
Практические занятия		
3	Основные типы физико-географического районирования	Анализ карты климатического районирования России и стран СНГ. Анализ карты физико-географического районирования России и стран СНГ. Типы частного физико-географического районирования (семинар). Типы комплексного физико-географического районирования (семинар).
4	Опыты физико-географического районирования	Составление ландшафтной карты Воронежской области. Определение основных количественных показателей. Установление региональных различий. Обоснование выделения региональных природных границ. Оформление схемы районирования Воронежской области. Физико-географическое районирование мирового океана (семинар).

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
01	Введение	2	-	2	4
02	Теоретические и методические основы физико-географического районирования	14	4	6	22
03	Основные типы физико-географического районирования	8	6	6	20
04	Опыты физико-географического районирования	6	4	8	18
05	Проблемные вопросы физико-географического районирования	4	-	4	8
	Экзамен	-	-	36	36
	Итого	34	16	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необ-

ходимо регулярно выполнять домашние задания. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают: работу с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Географический атлас России», «Атлас океанов».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1.	Физическая география материков и океанов : в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям "География", "Экология и природопользование"] .— Москва : Academia, 2014 .— (Высшее образование. Бакалавриат. Естественные науки) .— ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 2: Физическая география океанов / В.Л. Лебедев, Г.А. Сафьянов ; под ред. С.А. Добролюбова .— 425, [1] с., [16] л. цв. фот., карт : ил., табл. — Библиогр.: с. 419-423 .— ISBN 978-5-4468-0241-8.
----	---

б) дополнительная литература:

2.	Михно В.Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие / В.Б. Михно. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.— 278 с.
3.	Жигулина Е.В. Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу " Физико-географическое районирование" : [методическое пособие : для студ. 3 к. фак. географии, геоэкологии и туризма Воронеж. гос. ун-та направления 05.03.02 - География] / Е.В. Жигулина, В.Б. Михно, А.С. Горбунов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017
4.	Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) : монография / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ;То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881

в) ресурсы интернет

Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
4	Михно В.Б. Основы физико-географического районирования : учебное пособие для студ., обуч. по специальности 020401 (012500) География / В.Б. Михно ; науч. ред. В.И. Федотов .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.— 278 с.
5	Михайлов Н.И Физико-географическое районирование /Н.И. Михайлов. — М : Изд- во Московского ун - та , 1985 .— 184 с.
6	Прокаев В.И Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование : Курс лекций.(В 2-х ч.) . Ч.1 / Василий Иванович Прокаев ; М-во просвещения РСФСР. Свердлов. гос.пед.ин-т .— Свердловск : Изд-во Свердл. пед. института, 1973 – 126 с.
7	Физико-географическое районирование и прогнозирование: (Сборник научных трудов): Материалы VI съезда Географ. о-ва СССР / Отв. ред. Н.А. Гвоздецкий ; Географ. о-во СССР .— Л : Географ. о-во СССР , 1975 .— 69с.
8	Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность/Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328
9	Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) : монография / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ;То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для практических и лекционных занятий: телевизор Samsung CK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); ноутбук Asus.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	знать: - специфику физико-географического районирования;	Теоретические и методические основы физико-географического районирования	Устный опрос
	уметь: - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;	Основные типы физико-географического районирования	Устный опрос Практические работы
	владеть: - навыками осуществления и реализации районирования на практике	Опыты физико-географического районирования Проблемные вопросы физико-географического районирования	Устный опрос Практические работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- способность применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценки на экзамене

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физико-географического районирования), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами в географической оболочке, обосновывать принципы и методы районирования	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной	Базовый уровень	Хорошо

области науки (теоретическими основами физико-географического районирования), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами в географической оболочке, обосновывать принципы и методы районирования		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в географической оболочке, обосновывать принципы и методы районирования	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в географической оболочке, обосновывать принципы и методы районирования	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о физико-географическом районировании. Главные задачи районирования
2. Развитие учения о физико-географическом районировании в России.
3. Факторы региональной дифференциации географической оболочки Земли.
4. Закономерности региональной дифференциации географической оболочки.
5. Физико-географическое районирование и учение о ландшафте.
6. Таксономическая система физико-географического районирования.
7. Исходные данные и приемы составления карт физико-географического районирования.
8. Типы физико-географического районирования (вопросы типологии районирования).
9. Частное физико-географическое районирование (на примере геоморфологического районирования).
10. Комплексное физико-географическое районирование. Опыты районирования.
11. Типологическое районирование и его соотношение с индивидуальным районированием.
12. Принципы физико-географического районирования.
13. Методы физико-географического районирования.
14. Природная зональность как основа физико-географического районирования.
15. Периодический закон географической зональности и его значение для районирования.
16. Проблема субъективности в физико-географическом районировании.
17. Проблема множественности границ природно-территориальных комплексов.
18. Проблема соотношения зонального, аazonального и провинциального при физико-географическом районировании.
19. Проблема динамики природно-территориальных комплексов и учет ее при районировании (на примере ландшафтных зон).
20. Система таксономических единиц районирования равнинных территорий.

21. Опыты физико-географического районирования равнинной территории Европейской части России (районирование, выполненное СОПС АН СССР, 1947: Н.А. Солнцевым, 1952; Ф.Н. Мильковым, 1956)
22. Методологические основы физико-географического районирования горных территорий.
23. Опыты физико-географического районирования горных территорий (на примере схемы районирования Кавказа, составленной Н. А. Гвоздецким).
24. Физико-географическое районирование Мирового океана. Закономерности дифференциации океана.
25. Принципы, методы и таксономические единицы физико-географического районирования Мирового океана.
26. Опыты горизонтального, вертикального и объемного физико-географического районирования Мирового океана.
27. Единое аква-территориальное районирование.
28. Прикладное физико-географическое районирование (определение, виды, роль в решении задач рационального природопользования, специфика карт прикладного районирования)
29. Опыты прикладного районирования для решения задач рационального природопользования (на примере агроландшафтного районирования).
30. Эколого-географическое районирование.

Примеры контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительный материал №1

1. Природная зональность как основа физико-географического районирования.
2. Эколого-географическое районирование.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Система таксономических единиц районирования равнинных территорий.
2. Частное физико-географическое районирование.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (практические работы); оценки результатов самостоятельной работы (устный опрос). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).